Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
учебно-методического совета
протокол № 9 от 24.05.2022

РАССМОТРЕНО
на заседании студенческого совета
протокол № 9 от 23.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор БПОУ ОО «СПК»
А.В. Борилов

24.05.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09CC722E00FBB0DF7C287F4C0D687720BFC9F913
Владелец: Борилов Анатолий Владимирович
Действителен: с 27.09.2021 до 27.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии
15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Омск – 2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ
ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессиии ***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))***
Основания для разработки программы	***Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:*** - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Приказа Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (с изменениями и дополнениями); - Примерной рабочей программы воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 15.00.00 Машиностроение - Методических рекомендаций по проектированию рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций - Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-7 от 27.01.2022
Цель программы	***Цель рабочей программы воспитания*** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в их позитивных отношениях к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения 3. Формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства 4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, заведующие секторами, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты соответствуют требованиям Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	**Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей**	**Коды формируемых личностных результатов**	**Коды показателей формируемых личностных результатов**
ОУП.01	Русский язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР11.2, ЛР1.2, ЛР4.1,

			ЛР4.3, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, Р7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР11.2
ОУП.02	Литература	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР6.2, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР11.1, ЛР11.2, ЛР12.1, ЛР12.2, ЛР12.3
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР1, ЛР4, ЛР8, ЛР12	ЛР1.2, ЛР4.2, ЛР8.2, ЛР12.1
ОУП.04	Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.1, ЛР13.2, ЛР14.2
ОУП.05	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 7.1, ЛР7.2, ЛР 7.3.
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 9	ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3, ЛР 9.4
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР9.1, ЛР9.2, ЛР10.3
ОУП.08	Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР10	ЛР1.2, ЛР4.2 ЛР4.3, ЛР10.3
УПВ.01	Родной язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР11.2
УПВ.02	Информатика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.4, ЛР13.4
УПВ.03	Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР10	ЛР1.2, ЛР4.2 ЛР4.3, ЛР10.3
УПВ.04	Обществознание	ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	ЛР 3.2, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 7 1, ЛР7.2, ЛР 7.3, ЛР 8.1, ЛР 8.2. ЛР 12.1, ЛР 12.2, ЛР 12.3.
ДК.01	Экология родного края	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13	ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3; ЛР 7.3; ЛР 10.1, ЛР 10.2; ЛР 13.2, ЛР 13.3
ДК.02	Экономическая и социальная география мира	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10	ЛР5.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР8.2, ЛР10.1
ДК.03	Основы проектной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	ЛР 4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.2
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР4	ЛР4.1, ЛР4.2
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 4	ЛР 4.1,4.2,4.3
ОП.03	Основы материаловедения	ЛР4, ЛР7, ЛР13	ЛР4.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР13.3
ОП.04	Допуски и технические измерения	ЛР13, ЛР14	ЛР13.3, ЛР14.3
ОП.05	Основы экономики	ЛР2, ЛР7	ЛР2.3, ЛР7.2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР9, ЛР10	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР9.1, ЛР10.3
ФК.00	Физическая культура	ЛР 9	ЛР 9.1, ЛР 9.2, ЛР 9.3, ЛР 9.4
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки			
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР14, ЛР15	ЛР14.4, ЛР15.1, ЛР15.3
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	ЛР13, ЛР14	ЛР13.4, ЛР14.3, ЛР14.4

МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР13, ЛР14	ЛР13.4, ЛР14.3, ЛР14.4
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ЛР13, ЛР14	ЛР13.4, ЛР14.3, ЛР14.4
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР14	ЛР14.3, ЛР14.4
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР14	ЛР14.1, ЛР14.2, ЛР14.3, ЛР14.4
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе			
ПМ.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР4, ЛР7	ЛР4.1, ЛР7.2
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ЛР4, ЛР7	ЛР4.1, ЛР7.2
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ЛР4, ЛР7	ЛР4.1, ЛР7.2
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением			
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР4, ЛР7	ЛР4.1, ЛР7.2
УП.04.01	Учебная практика по ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР4, ЛР7	ЛР4.1, ЛР7.2
ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР4, ЛР7	ЛР4.1, ЛР7.2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами преимущественно на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, анализа результатов деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится по следующим показателям:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих **гражданскую идентичность**, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет **интерес к изучению учебного материала,** формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость **герба, гимна, флага** как **государственных символов** сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает **самостоятельные решения, основанные на принципах** честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует **добровольно в студенческом самоуправлении,** в деятельности **общественных организаций,** в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет **финансовую грамотность** и **адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.**
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует **навыки правомерного поведения**, уважения к Закону 3.2. Проявляет **лояльность к представителям субкультур, отличает** их **от групп с деструктивным и девиантным поведением** 3.3. Различает **признаки социально опасного поведения** 3.4. Осуждает **идеологию терроризма и экстремизма**
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	4.1. Осознаёт **ценность учебной деятельности для** собственного **профессионального развития.**

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	4.2. Демонстрирует **готовность к профессиональной деятельности как возможности** участия **в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных **проблем.** 4.3. **Участвует** в исследовательской и проектной **работе**, **в конкурсах** профессионального мастерства, **олимпиадах** по профессии, **викторинах,** в предметных **неделях**, **мероприятиях внеучебой деятельности**.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	5.1. **Участвует в мероприятиях**, формирующих **приверженность к родной культуре**, чувства **ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа** России 5.2. Проявляет **интерес к изучению тем**, формирующих приверженность **к родной культуре**, **чувства ответственности** за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.3. Проявляет **уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,** проживающих в Российской Федерации
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	6.1. Принимает **участие общественно полезной деятельности**, в том числе через участие **в социальной поддержке и волонтерских движениях.** 6.2. Проявляет **заботу** о тех, кто **нуждается в помощи**, демонстрирует **уважительное отношение к старшему** поколению.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1. Соблюдает **этические нормы общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений 7.2. Проявляет **конструктивное взаимодействие в учебном коллективе**, основываясь на принципах гуманизма и толерантности 7.3. Проявляет **готовность к рефлексии своих действий**, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	8.1. **Не приемлет дискриминацию** по **религиозным, расовым и национальным признакам.** 8.2. **Проявляет толерантность** во взаимодействии с людьми **других национальностей и религиозных взглядов.** 8.3. **Участвует в мероприятиях** по сохранению, преумножению и трансляции **культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	9.1. **Соблюдает и пропагандирует** правила **здорового и безопасного образа жизни** 9.2. **Участвует** в мероприятиях, посвященных **профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ** 9.3. **Осознаёт значимость занятий по физические культуры** для сохранения здоровья. 9.4. Посещает **спортивные клубы, секции**.

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1. Имеет представление о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении** к окружающей среде 10.2. **Участвует в мероприятиях**, направленных на охрану окружающей среды 10.3. **Имеет представление о действиях в** опасных и **чрезвычайных ситуациях** природного, техногенного и социального характера. 10.4. **Имеет представление** о правилах **безопасного поведения в сети Интернет.**
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1. Проявляет **уважение к эстетическим ценностям**, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Обладает **основами эстетической культуры** (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1. Имеет **представление о традиционных семейных ценностях,** проявляет **уважение к институту семьи**. 12.2. Осознает **ответственность за проявление насилия** в семье, **уход от** родительской **ответственности**, **отказ от отношений со** своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	13.1. Осознаёт **ценность непрерывного образования** 13.2. **Формулирует задачи** профессионального и личностного **развития** 13.3. **Занимается самообразованием** по выбранной специальности/профессии 13.4. Имеет **представление о критериях успешности** в **будущей профессиональной деятельности**
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	14.1. **Осознаёт поставленные** руководителем **цели трудовой деятельности** и предлагает оптимальные способы их достижения 14.2. **Соблюдает требования трудовой** дисциплины, **нормы профессиональной этики** 14.3. **Выполняет требования стандартов** профессиональной деятельности 14.4. Эффективно **взаимодействует с членами команды** (трудового коллектива). 14.5. **Результаты трудовой деятельности** соответствуют **ожиданиям работодателя**.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление но-	15.1. Имеет **представление о тенденциях изменений** на **рынке труда**. 15.2. Имеет **представление о технологиях поиска работы** и **формах занятости** на рынке труда.

вых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	15.3 Имеет **представление о** функционально **близких видах профессиональной деятельности,** имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, готов их осваивать.

Механизм проведения мониторинга сформированности личностных результатов представлен в таблице ниже

Периодичность	Методы	Ответственное лицо
начало 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	самооценка	студент
конец учебного года 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	наблюдение; анализ результатов деятельности обучающегося; анкетирование (опросы)	куратор учебной группы
по окончании дисциплины, МДК, практики либо в конце учебного года, если изучается (осваивается) несколько семестров	наблюдение	преподаватели руководители практик
конец каждого учебного года	наблюдение	руководители клубов и студенческих объединений

По данным мониторинга устанавливается один из трех уровней сформированности личностных результатов (низкий, допустимый, оптимальный) с соответствующей балльной оценкой

Уровень сформированности ЛР	Интерпретация результатов	Балльная оценка
1 уровень - низкий	личностные качества и ценностные отношения не проявляются в соответствии с ожиданиями, необходима коррекция	***0 баллов***
2 уровень - допустимый	личностные качества и ценностные отношения проявляются соответствии с ожиданиями	***1 балл***
3 уровень - оптимальный	личностные качества и ценностные отношения уверенно демонстрируются обучающийся	***2 балла***

Динамика проявления показателей личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости.

Результаты всех мониторингов фиксируются в сводной электронной таблице.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью* (заместитель директора по УВР, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора группы* (классные руководители (кураторы);

– *кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа https://spk-55.ru/uvr/

Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы.

Своевременно отражается мониторинг воспитательной деятельности Колледжа.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Календарь событий», «Новости».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(**УГПС **15.00.00 Машиностроение)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии ***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))***

на период 2022 – 2023 учебный год

г. Омск

Дата	Тема (содержание) и формы деятельности	Направленность содержания	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Показатели формируемых ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний		1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
01.09.	**Классные часы, посвященные Дню знаний**		2, 3 курсы	Кураторы		
	Классный час «Правила поведения в колледже», «Урок безопасности», знакомство с другими нормативными актами и инструктажами	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к Закону, **представления о признаках социально опасного поведения**	1, 2, 3 курсы	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3.
01.09	**Книжная выставка** новой учебной литературы «Знакомься, новый учебник!»	Формирование сознательного **отношения к непрерывному образованию**	2,3 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.3
02.09	**Библиотечный урок** «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели	Формирование **информационной культуры личности**, сетевой среды личностного и профессионального «цифрового следа»	1 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1, 4.2
02.09	**День окончания Второй Мировой войны Литературно-музыкальная композиция «Песни войны»** (история военных песен)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной	3 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1
02.09	**День окончания Второй Мировой войны**	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему**	1,2 курс	Преподаватели истории	ЛР 1	ЛР 1.1

		народу, чувства ответственности перед Родиной				
03.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом** **Информационная беседа «НЕТ терроризму»**	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма**, отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе, библиотекарь, преподаватели обществознания, права, кураторы	ЛР 3	ЛР 3.4
	Адаптационные мероприятия для первокурсников	Формирование **этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии** своих действий	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Анкетирование «Итоги адаптационных мероприятий»		1 курс	Педагог-организатор, педагог-психолог		
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Формирование представления о **защите окружающей среды**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.2.
	Знакомство с историей колледжа, **посещение музея** колледжа «Без истории нет будущего»	Формирование **приверженности к родной культуре, чувства ответственности** за прошлое и настоящее	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 5	ЛР 5.1
05.09	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Я – студент СПО»**	Формирование **готовности к профессиональной деятельности**, как возможности **участия в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	1 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
05.09	**Виртуальная книжная выставка**, посвященная **205-летию**	Формирование **приверженности к родной культуре,**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

	со дня рождения русского писателя А.К. Толстого (1817-1875) «Проносит времени река его творенья сквозь века»	**интереса к творчеству** писателя				
06.09.	М**олодежный проект «Территория инициатив «Вне формата».** Брейн-ринг «Нам выбирать»	Формирование **активной гражданской позиции**, основанной на принципах честности, порядочности, открытости	2, 3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 2	ЛР 2.1.
08.09	**Виртуальный исторический журнал «Великий день Бородина»**, посвященный 210-летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Формирование чувства **патриотизма, интереса к истории России, уважения к своему народу**	1,2,3 курсы	Заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
08.09.	**Интеллектуальная игра «Бородинское сражение»**, приуроченной к 210 годовщине сражения	Формирование **патриотизма, гордости за свою Родину, чувства ответственности** за прошлое и настоящее народа России	Члены юнармейского отряда «Неудержимые» 1,2 курсы	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1.
08.09.	**Международный день распространения грамотности**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
10.09	**Спортивный праздник**, посвящённый Дню первокурсника в рамках адаптационной недели	Формирование осознанной **значимости занятий по физической культуре** для сохранения здоровья	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3
11.09.	**Всероссийский День трезвости Информационная беседа** «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика алкогольной зависимости**	1,2,3, курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе, библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Мероприятия по **санитарной**	Формирование представлений о **защите и бережном**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации	ЛР 10	ЛР 10.1 ЛР 10.2

	очистке территорий, прилегающих к колледжу	**отношении к окружающей** среде		внеучебной деятельности, кураторы		
12.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс стихов «Родину не выбирают»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину**	1,2 курс	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 1	ЛР 1.1
	Проведение «входной диагностики» первокурсников и прибывших на 2 курс		1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Анкетирование обучающихся первого курса, проживающих в общежитии колледжа «Интересы и увлечения»		1 курс	Воспитатели общежития		
	Социологический опрос по выявлению социального статуса обучающихся 1 курса (анализ контингента)		1 курс	Кураторы		
	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	Формирование представлений о **правилах здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
17.09.	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского** (1857 – 1935) «Звездными тропами Циолковского»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к личности и науке**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
19.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интерактивная звездная карта «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели…»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1

22.09	**Легкоатлетического кросс** «Золотая осень»	Формирование **мотивации к систематическим занятиям физической культурой** для сохранения здоровья	1,2,3 курс	Руководитель спортивной секции по атлетической гимнастике	ЛР 9	ЛР 9.3
26.09	**Конкурс «Гимн СПК»** среди студентов 1 курса на его лучшее исполнение. «Что мы музыкой зовем» (музыкальный конкурс талантов)	Формирование **чувства патриотизма, гордости** за свой колледж	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	Классный час: «Знаменательные страницы в истории колледжа»	Формирование ч**увства патриотизма, гордости за свой колледж**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
	Марафон видео-поздравлений от групп **«О колледже с любовью...»**	Формирование **чувства патриотизма, гордости за** свой колледж	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	Практическая работа по теме: «Семья» по **ОУП.03 Иностранный язык**	Формирование **положительного отношения и уважения к традиционным семейным ценностям, к институту семьи**	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1
	Лекция по теме: «Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья» по **ОУП.06 Физическая культура**	Формирование **мотивации к здоровому образу жизни и его пропаганде, к потребности в физическом самосовершенствовании**	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1
	ОКТЯБРЬ					
01.10.	**День пожилых людей** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труд**а	2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.
02.10.	**День среднего профессионального образования**	Формирование **уважения к людям труд**а и осознания **ценность собственного**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации	ЛР 4	ЛР 4.1., ЛР 4.2

		труда		внеучебной деятельности		
02.10.	**Конкурс плакатов «**Я люблю СПК»	Формирование **чувства патриотизма, гордости** за свой колледж	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Атомный **классный час** «Атомная энергетика»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
03.10	**Конкурс** по изготовлению студентами колледжа тематических буклетов	Формирование **неприятия к алкогольной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни**	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.2
03.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	2,3 курсы	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2.
05.10.	**День Учителя** Торжественное мероприятие, посвященное **60-летию со дня образования Сибирского профессионального колледжа**		студенческий актив	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	1,2,3 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1
04.10	**День защиты животных** **Виртуальное кругосветное путе-**	Формирование **гуманного и ответственного отношения**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 10	ЛР 10.1

	шествие по местам, где установлены необычные памятники животным «**Удивительные памятники животным**»	**к животным, бережного отношения к окружающей среде**				
08.10	**Литературный вечер,** посвященная **130-летию со дня рождения** русской поэтессы, прозаика, драматурга **М.И. Цветаевой** «…мне имя – Марина»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Исследование социально-психологического климата в учебных группах		1 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Информационная беседа и просмотр документального фильма «Исповедь террориста»	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма,** отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.3, 3.4
10.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена»**	Формирование **уважения к людям труда, интереса к исследовательской и проектной работе**	2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.3
16.10.	**День отца России**	Формирование традиционных семейных ценностей, проявление уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
17.10	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «История праздника»**			Кураторы		

18.10	**Турнир по мини- футболу**	Формирование **мотивации к посещению спортивных секций** колледжа для физического самосовершенствования	1 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	ЛР 9.4
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек) с целью выявления студентов, имеющих риски формирования экстремистской направленности личности на ранней стадии		1 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
24.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»**	Формирование представления о традиционных семейных ценностях, проявления уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1
26.10.	**Медиа вернисаж «Василий Верещагин – художник легендарной судьбы»,** посвященный 180-летию со дня рождения В.В. Верещагина (1842 – 1904)	Формирование приверженности к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству художника	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
29.10	**Виртуальная выставка-портрет**, посвященная 100-летию со дня рождения русского философа, писателя, социолога, публициста **Александра Александровича Зиновьева** (1922-2006) «Удивительный мир Александра Зиновьева»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к личности и науке**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Видеоуроки «Зеленая школа»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных**	1,2 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		ресурсов и бережном отношении к окружающей среде				
	Акция «Мусор разделяй, природу защищай»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3, курс	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ)		1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
30.10	**День памяти жертв политических репрессий**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее** многонационального народа России	1,2 курс	Преподаватели истории, литературы	ЛР 5	ЛР 5.2
31.10.	**Всемирный день городов** посредством виртуальной экскурсии по достопримечательностям и памятным местам г. Омска **«Увидеть город и полюбить»**	Формирование **чувства гражданственности, гордости за свой край, свою Родину**, интереса к родной культуре	1 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Проведение Акции «Хвостики» (сбор корма для приютов для животных), формирующей г**отовность к участию в социальной поддержке и волонтерском движени**и		1,2,3 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
	Лекция по теме: «История развития астрономии» по **ОУП.08 Астрономия**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу**	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2

	Лекция по теме: «Импульс тела. Закон сохранения импульса» по **УПВ.03 Физика**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу**	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	НОЯБРЬ					
02.11	**Личное первенство по игре в шашки** среди студентов колледжа	Формирование **ценности занятий по физической культуре** для сохранения психологической устойчивости в стремительно меняющихся ситуациях	Члены спортивного клуба	Руководитель спортивной секции по волейболу	ЛР 9	ЛР 9.3
03.11.	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (**1887 – 1964) «Я думал, чувствовал, я жил…»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
04.11.	Мероприятия, посвященные **Дню народного единства**	Формирование **уважения к представителям различных этнокультурных групп, культурных традиций и ценностей** многонационального российского государства	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 8	ЛР 8.2, 8.3
04.11.	**Флешмоб, посвященный Дню народного единства**	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу**	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.3
06.11.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященный 1**70-летию со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина – Сибиряка** (1852 – 1912) «Певец Урала – Д.Н. Мамин-Сибиряк»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

08.11.	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**	Формирование **уважения к людям труда, гражданской идентичности, чувства ответственности перед Родиной**	2,3 курс	ЦМК юридических дисциплин	ЛР 1, ЛР 4	ЛР 1.1, ЛР 4.2
08.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!»**	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, уважения к представителям различных этнокультурных групп**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 8	ЛР 1.3, ЛР 8.3
14.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России»**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1,2,3	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3
17.11	**Международный день отказа от курения Информационная беседа «Дыши свободно!»**	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Посвящение в студенты		1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек)		1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Индивидуальное консультирование студентов и выпускников по вопросам составления резюме, сопроводительных писем, трудоустройству		3 курс	Начальник отдела маркетинга		

	Профилактическая беседа «Половое воспитание для девушек и юношей»	Формирование представлений о **правилах здорового и безопасного образа жизни**	1,2 курс	Фельдшер	ЛР 9	ЛР 9.1
15.11	**Турнир по стритболу** среди отделений колледжа	Формирование **мотивации к посещению спортивных секций** колледжа для физического самосовершенствования и сохранения здоровья	Занимающиеся в спортивной секции по баскетболу	Руководитель спортивной секции по баскетболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Конкурс студенческого творчества и талантов «Минута славы»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	11.1, 11.2
	Викторина «Студенты в разных странах», приуроченной **Международному дню студентов**	Формирование **толерантности к разным культурам**	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 8	ЛР 8.1.
	Всероссийский экологический диктант	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2 курс	Заместитель директора по УМР	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Областной экологический конкурс «Чистые игры»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1-3 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра Добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Квиз «50 вопросов о здоровье»	Формирование **осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни**	2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
20.11.	**День начала Нюрнбергского процесса**		1 курс	Преподаватели истории		
	Акция «Первокурсник»	Формирование навыков **пра-**	1 курс	Заведующий сектором	ЛР 3	ЛР 3.1

		вомерного поведения, уважения к Закону		по социально-психологической работе		
21.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!»**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
	Урок добровольчества «Добрые уроки»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2,3 курс	Руководитель студенческого волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
27.11.	**День матери в России**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи**	1,2,3 курс	Педагоги -организаторы	ЛР 12	ЛР 12.1.
28.11	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Государственные символы моей Страны»**	Формирование **осознанной значимости герба, гимна, флага, как государственных символов сопричастности и народного единства**	1,2 ,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
30.11	**День государственного герба РФ**	Формирование **осознанной значимости герба, как государственного символа сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу**	1,2 ,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.3
	Всероссийский экологический фестиваля «Земле жить»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных**	1,2 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		ресурсов и бережном отношении к окружающей среде				
	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Областной форум «Завтра начинается сегодня»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
	«Лаборатория общения»	Формирование **этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии** своих действий	студенты, проживающие в общежитии	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	ДЕКАБРЬ					
01.12	**Международный день борьбы со СПИДом Виртуальный информационный журнал** «Недуг неведомый, опасный…»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 9	ЛР 9.2
01.12.	**Акция «ВИЧ-СТОП!»**	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.1, 9.2
	Конкурс сочинений для членов юнармии «Я - юнга», приуроченного к 270-летию Кадетского морского корпуса	Формирование **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 5	ЛР 5.1
03.12.	**Классный час**, посвященный **Дню неизвестного солдата**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.1

03.12.	**Международный день инвалидов**	Формирование готовности к участию **в социальной поддержке** и **волонтерских движениях**	1,2 курс	Руководитель студенческого волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
05.12.	**День добровольца (волонтера) в России** **Конкурс** студенческих волонтерских отрядов «Сибирского профессионального колледжа» «Доброволец-2022»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2,3, курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
05.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Служение– выбор жизненного пути»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
06.12	**Тематический урок** «Ценности Олимпийского и Параолимпийского движения в России»	Формирование **устойчивой мотивации к занятиям физической культурой** и посещению спортивных секций для физического и психологического самосовершенствования	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
08.12.	**Международный день художника** Медиа вернисаж «Великие мастера живописи»	Формирование приверженности к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству художника	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
09.12	**Единый классный час,** посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	Формирование **навыков правомерного поведения, уважения к Закону**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1.
09.12	**День Героев Отечества**	Формирование чувства гор-	1,2,3 курс	Преподаватели исто-	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1,2, 5.2

		дости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое настоящее народа России		рии, литературы, обществознания		
09.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Конституция – основной Закон нашей Страны»**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1.
	Социологические исследования, направленные на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе		1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
12.12.	Мероприятия, посвященные **Дню Конституции Российской Федерации**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.
12.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Подвиг героя»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
14.12	**Информационная беседа** «Путь героя»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика игровой и компьютерной зависимости**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2

	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3.
20.12	**Веселые старты** на приз «Деда Мороза»	Формирование **мотивации к повышению физической активности** для сохранения здоровья	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3
	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон кабинетов»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Акция «Милосердие» (сбор подарков для детей из адаптивной школы-интерната № 16)	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2,3 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
	Литературно-музыкальный вечер «Давай мы у камина посидим и о любви с тобой поговорим»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
25.12	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные права**	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.
26.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповое обсуждение «Полет мечты»**					

27.12.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **190-летию** со дня рождения основателя Третьяковской галереи **Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898) «Московский собиратель картин»**	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Практическая работа по теме: «Анализ мысли семейной в романе Л. Толстого «Война и мир» по **ОУП.02 Литература**	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, уважения к институту семьи**	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1, ЛР 12.2
	ЯНВАРЬ					
10.01	**Виртуальная книжная выставка и урок классики,** посвященные 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) «Без России мне жить нельзя»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
16.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»**	Формирование **уважения к культуре, традициям, и обычаям народов, проживающих в РФ**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3.
23.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1

24.01	**Вернисаж,** посвященный 175-летию со дня рождения В.И. Сурикова (1848-1916), русского живописца, мастера масштабных исторических полотен	Формирование приверженности к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству художника	1, 2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
25.01.	**День российского студента, Татьянин день**		1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
27.01	**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01.	**Всероссийская акция** «Блокадный хлеб»	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	1,2 курс	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»	ЛР 5	ЛР 5.1
27.01	**День памяти жертв Холокоста** (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освецима) **Информационная беседа** «Холокост. Память поколений»	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания, библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Акция «Снежный десант» (помощь в уборке снега возле дома нуждающимся людям)	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2 курс	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
	Профилактическая беседа «Влияние психоактивных веществ на организм человека»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употреб-	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2

		ления психоактивных веществ				
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	3 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3
30.01	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Образовательный квиз «История русского театра»**	Формирование **интереса к изучению родной культуры, уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.2, ЛР 11.1
	Лекция по теме: «Основные единицы синтаксиса» по **ОУП.01** Русский язык	Формирование **интереса к изучению учебного материала,** формирующего **гражданскую идентичность**, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, **гордости за свой край, свою Родину**	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	Лекция по теме: «Систематизация глобальных проблем» по **ДК.02 Экономическая и социальная география мира**	Формирование **представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	Практическая работа по теме: «Нацистская программа завоевания СССР» по **ОУП.05 История**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу**	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2

	ФЕВРАЛЬ					
02.02	**Виртуальная выставка «200 дней и ночей Сталинграда»,** посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
02.02	**День воинской славы России (**80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве). **Сталинградская битва, 1943**	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
02.02.	**Интеллектуальная игра** «Битва за Сталинград», приуроченная к 80-й годовщине Сталинградской битвы	Формирование **чувства патриотизма и национальной гордости, ответственности за сохранение исторического прошлого народа России**	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 1, ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1
	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, Руководитель ССК	ЛР 1 , ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1.
	Конкурс военно-патриотической песни «Рубежи нашей памяти»	Формирование **ответственности за прошлое и настоящее народа России,** чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
06.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне***	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1

	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	профессионального развития»				
	Форум, посвященный годовщине открытия студенческого волонтерского центра «Искра добра»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2,3 курсы	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
07.02	**Соревнования по перетягиванию каната**	Формирование **ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью** для гармоничного развития личности, волевых качеств	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3
08.02.	**День Российской науки** Виртуальная выставка «Российские изобретатели и их изобретения»	Формирование **приверженности к родной культуре и науке,** интереса **к людям умственного труда, чувства гордости за свою страну, свой народ**	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
13.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Россия в мире»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.1
14.02	**Турнир по мини- футболу** среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов- интернационалистов»	Формирование **мотивации к посещению спортивных секций** колледжа для физического самосовершенствования	Сборные команды филиалов по мини-футболу	Руководитель спортивной секции по настольному теннису	ЛР9	ЛР 9.4
15.02	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Виртуальная книжная выставка** «Дорогами мужества»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

15.02.	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Митинг** ко Дню воина-интернационалиста	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
15.02.	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Окружная акция** «Цветы и порох»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
16.02	**Соревнования** по стрельбе из пневматической винтовки	Формирование **осознанной значимости занятий по физической культуре** для сохранения психологической устойчивости**,** развития волевых качеств	1,2 курс	Руководитель спортивной секции по баскетболу	ЛР 9	ЛР 9.3
20.02	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Фронтовое письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
21.02	**Соревнования** по перетягиванию каната	Формирование **ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью** для гармоничного развития личности, волевых качеств	1,2 курс	Руководитель спортивной секции по атлетической гимнастике	ЛР 9	ЛР 9.3
21.02.	**Международный день родного языка**	Формирование уважения к	1 курс	Преподаватели рус-	ЛР 5	ЛР 5.3

		культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ		ского языка и литературы		
14.02	**Акция** «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	Формирование **представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 10	ЛР 10.4
23.02	**День защитника Отечества** **Час военного фильма** «Войной испепеленные сердца»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Классный час по теме: «Какой специалист нужен работодателю» (по заявкам кураторов)	Формирование **представления о критериях успешности** в будущей профессиональной деятельности и представления **о соответствии ожиданиям работодателя**	выпускные группы	Начальник отдела маркетинга	ЛР 13, 14	ЛР 13.4, 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5
	Классный час «Наркотикам НЕТ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
	«Лаборатория общения»	Формирование **этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии** своих действий	студенты, проживающие в общежитии	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 1 этап		2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		

	Практическая работа по теме: «Традиции англоязычных стран» по **ОУП.03 Иностранный язык**	Формирование **толерантности во взаимодействии с представителями различных групп национальностей и других стран**	1 курс	Преподаватель	ЛР 8	ЛР 8.2
	Практическая работа по теме: «Технические и тактические приемы игры в волейбол» по **ОУП.06 Физическая культура**	Формирование **значимости занятий по физической культуре для сохранения здоровья и физического самосовершенствования**	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Практическая работа по теме: «Эскизирование» по **ОП.01 Основы инженерной графики**	Формирование **готовности к профессиональной деятельности**	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2
	МАРТ					
01.03	**Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Информационная беседа** «Наркотики. Секреты манипуляции»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
01.03	**Спортивно- развлекательный праздник** «Масленичные гуляния»	Формирование **ценностного отношения к активному отдыху, уважение к традициям и обычаям народов, проживающих в России**	Члены спортивного клуба	Председатель спортивного клуба	ЛР 5, 9	ЛР 5.3, ЛР 9.1, 9.3
03.03.	**Виртуальная выставка-портрет, п**освященная **200**-летию со дня рождения **К.Д. Ушинского «**Великий русский педагог. К. Д. Ушинский...»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
06.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне***	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.

	Встречи с ветеранами и героями труда «Женщины – герои труда»					
08.03.	Поздравление с международным женским днем сотрудников и ветеранов СПК		1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Акция «Снежный корм»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2,3 курс	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
	Всесибирская акция «Стоп ВИЧ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
13.03.	**Виртуальная выставка-портрет и литературный урок,** посвященные **110-летию** со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР **Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009) «Поэт счастливого детства»**	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
13.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с текстом «Гимн России»**	Формирование **осознанной значимости гимна, как государственного символа сопричастности и народного единства**	1,2 ,3 курс	Кураторы	ЛР 1	ЛР 1.3
16.03	**Турнир по настольному теннису** среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху,** как к одному из составляющих здорового образа жизни	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по настольному теннису	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.3

18.03.	Классный час «**Крым и Россия - вместе**!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	**Акция** ко Дню воссоединения России и Крыма	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
18.03.	**Всероссийский открытый урок** «Русская весна»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курсы	Кураторы, преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	Формирование **норм правопорядка, представлений о признаках социально опасного поведения, негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма**	2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
20.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Дискуссия «Историческая справедливость»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курсы	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
27.03.	**Международный день театра** **Экскурсия** по театрам города Омска «Театральный мир Омска»	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1

27.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая лаборатория «Искусство и псевдоискусство»**	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
26.03.	**Экологическая акция** «Час Земли»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курсы	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	День леса и водных ресурсов. Экологическая викторина «Лес и вода»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2 курсы	Руководитель волонтерского цента «Искра Добра»		ЛР 10.1, 10.2
24.03.	**Уроки здоровья**, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Знать, чтобы не болеть»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.1
28.03.	**Виртуальная выставка,** посвященная **155-летию** со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима Горького** (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936) «М. Горький. Жизнь и творчество»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
29.03.	**Всероссийский урок** трудовой доблести	Формирование **уважения к подвигу тружеников тыла во время Великой Отечественной войны, ответственности за сохранение исторической памяти**	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Городской конкурс студенческих		2,3 курс	Заведующий сектором		

	активов «Команда-2022» 3 этап			по организации внеучебной деятельности		
	Слет юнармейских отрядов колледжа	Формирование **чувства патриотизма**	1,2,3 курсы	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 1, 5	ЛР 1.1. ЛР 5.1.
	Лекция по теме: «Принципы радиосвязи» **по УПВ.03 Физика**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу**	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	Лекция по теме: «Экологическое состояние водоёмов Омска и Омской области» **по ДК.01 Экология родного края**	Формирование **рационального использования природных ресурсов и бережного отношения к окружающей среде**	1 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1
	Практическая работа по теме: «Оценивание проектов» **по ДК.03 Основы проектной деятельности**	Формирование **этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений**	1 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1
	АПРЕЛЬ					
01.04.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **150-летию** со дня рождения композитора и пианиста **С.В. Рахманинова (1873 – 1943) «Певец русской души»**	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству композитора**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
03.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»**	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.

07.04.	**Всемирный день здоровья Информационная беседа** «Жизнь без вредных привычек»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	1,2 курс	Библиотека	ЛР9	ЛР 9.2
07.04.	**Акция** ко Дню здоровья	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР9	ЛР 9.2
10.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели истории	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
с 10.04 по 15.04	**Спортивная неделя,** посвященная тестированию комплекса ГТО	Формирование **осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой** и спортом, физическом самосовершенствовании	Члены спортивного клуба	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
12.04	**День космонавтики Виртуальное космическое путешествие** «Звездам навстречу»	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
12.04	Виртуальная книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского** (1823-1886) «Великий мастер русской драмы»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
12.04.	**Открытый урок** «История космонавтики»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической**	1,2,3 курсы	Кураторы, преподаватели астрономии, физики	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.

		памяти				
	Областная Эстафета «Знамя Победы»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
17.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Сохранение окружающей среды»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
19.04.	**Акция День единых действий** в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Мероприятия по **санитарной очистке территорий,** прилегающих к колледжу	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
22.04.	**Всемирный день Земли**	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.2
24.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встреча с людьми разных про-**	Формирование уважения к людям труда, осознающих ценность собственного труда, готовность к профессиональной деятельности	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2

	фессий «День труда (моя будущая профессия)					
27.04	**Военизированная эстафета**	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, **ответственности за прошлое и настоящее народа России**, психологической устойчивости, целеустремленности, стремления к победе в условиях спортивной борьбы	Члены спортивного клуба	Руководитель спортивной секции по лыжным гонкам	ЛР 1, ЛР5, ЛР 9	ЛР 1.1, ЛР 5.1, ЛР 9.3
27.04.	**День российского парламентаризма**	Формирование уважения к Закону	1,2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 3	ЛР 3.1.
28.04	**Урок финансовой грамотности**	Формирование **основ финансовой грамотности**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 2	ЛР 2.3
	Акция «Здоровье молодежи-богатство России». Встреча с представителем УМВД (наркоконтроль) в рамках	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
	Областной конкурс студенческих активов «Все решаемо»		2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 3 этап		2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Практическая работа по теме: «Определение содержания основных требований к речи» по **ОУП.01** Русский язык	Формирование **этических норм общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений и	1 курс	Преподаватель	ЛР 7, ЛР 11	ЛР 7.1, ЛР 11.2

		основ эстетической культуры				
	МАЙ					
01.05.	**Праздник весны и труда**	Формирование уважения к людям труда, представления о бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, кураторы	ЛР 4, ЛР 10	ЛР 4.1, 10.1, 10.2
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости и **ответственности за прошлое и настоящее народа России**	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Письма **Победы»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Всероссийская акция «Сад памяти»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05.	**Всероссийский онлайн уроке** «День Победы»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05	Легкоатлетический **кросс «Кросс Победы»**	**Формирование мотивации к физическому самосовершенствованию** для повышения спортивных достижений	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4

		в беге на длинные дистанции				
09.05	**Литературно-музыкальная композиция** «Нас песня к Победе вела», посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Чтобы помнили»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Митинг, посвященный Дню Победы	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической памяти**	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
	Окружная акция «Цветы и порох»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
10.05.	**Всероссийский урок** Арктики	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	1,2 курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1
	Встреча с психиатром-наркологом, профилактическая беседа по теме: "Мексидол и оксибутират"	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотиче-	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2

		ской зависимости и употребления психоактивных веществ				
13.05.	**240 лет со дня основания Черноморского флота**	**Формирование интереса к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу**, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину	1, 2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1	ЛР 1.2
	Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов, о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера**	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.3
15.05.	**Тематическая беседа** «Семья и семейные ценности»	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье,** семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2
15.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Бессмертный полк» «День Победы»**	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной,	1,2 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

		ответственности за сохранение исторической памяти				
18.05.	**320 лет со дня основания Балтийского флота**	**Формирование интереса к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу**, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину	1, 2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1	ЛР 1.2
19.05.	**День детских общественных организаций России**	**Формирование интереса к деятельности общественных организаций**	1,2 курс	Руководитель студенческого волонтёрского центра «Искра добра»	ЛР 2	ЛР 2.2
22.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «О важности социально-общественной активности»**	Формирование **активной гражданской позиции, способности к принятию самостоятельных решений, продуктивно взаимодействующего и участвующего в деятельности общественных организаций**	1,2 курс	Кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2	ЛР2.1, ЛР 2.2
24.05.	**День славянской письменности и культуры**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1,2 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
26.05.	**День российского предпринимательства** **Онлайн -урок по финансовой грамотности** «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Формирование **основ финансовой грамотности и адекватной позиции** по отношению к социально-экономической действительности	2 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3
26.05.	**День сварщика** **Библиографический обзор** литературы «Мастерам сварочного	Формирование **интереса к будущей профессии**	2 курс	Заведующий сектором по организации	ЛР 4	ЛР 4.1

	производства» (специальность «Сварочное производство, профессия «Сварщик»)			внеучебной деятельности, заведующий библиотекой		
29.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческий флэшмоб «Перед нами все двери открыты»**	Формирование способности принимать самостоятельные решения, основанные на принципах честности, порядочности, открытости и ответственности за них	1,2 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.1
30.05	**Информационная беседа** и просмотра тематических видеороликов	Формирование **неприятия к табачной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового** образа жизни	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.2
31.05.	**Акция** #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	Формирование **неприятия к табачной зависимост**и, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
31.05.	**Всемирный день без табака** Информационная беседа «Табак. Секреты манипуляции»	Формирование здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	«Лаборатории общения»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	проживающие в общежитии	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
	Всероссийский урока «Россия – страна возможностей»	**Формирование уважения к людям труда, готовности к профессиональной деятельности** как участия в ре-	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1., 4.2.,4.3.

		шении личных, общественных государственных, общенациональных проблем				
	Лекция по теме: «Деятели литературы и искусства на защите Отечества» **по ОУП.02 Литература**	**Формирование приверженности к родной культуре**, **исторической памяти** на основе любви к Родине, родному народу, малой родине	1 курс	Преподаватель	ЛР 5	ЛР 5.2, ЛР 5.3
	ИЮНЬ					
01.06.	**Акция** к Международный день защиты детей	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье,** семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 12	ЛР12.1., ЛР12.2.
	Церемония чествования лучших студентов колледжа «Венец жемчужин»		1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
05.06	**Всемирный день охраны окружающей среды** **Виртуальный экологический журнал** «Беречь природы дар бесценный»	Формирование **представления о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношения к окружающей среде**	1,2 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 10	ЛР 10.1
06.06.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **120-летию со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 – 1978) «Арам Хачатурян»**	Формирование п**риверженности к родной культуре, интереса к творчеству композитора**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

08.06	**Турнир по волейболу среди студентов,** проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху**, как к одному из составляющих **здорового образа жизни**	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по волейболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
12.06	**День России**	Формирование **гражданской идентичности, гордости за свой народ, свою Родину**	1,2 курс	Кураторы, преподаватели обществознания и права	ЛР 1	ЛР 1.2
22.06	**День памяти и скорби**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права, литературы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	**Виртуальная выставка,** посвященная Дню памяти и скорби - дню начала ВОВ (1941 год)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к своему народу, чувства**, ответственности за сохранение исторической памяти**	1,2 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
22.06.	**Окружная акция** «Свеча памяти»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1

22.06.	**Окружная акция** «Цветы и порох»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
27.06.	**День молодежи**	Формирование **активной гражданской позиции,** демонстрирующей приверженность **принципам честности, порядочности, открытости**	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 2	ЛР 2.1
	Инструктажи «Безопасное поведение во время летних каникул»	Формирование **навыков правомерного поведения, с**облюдения **правил здорового безопасного образа жизн**и	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1, ЛР 9.1
	ИЮЛЬ					
08.07.	**Акция** к **Дню семьи, любви и верности**	**Формирование представлений о традиционных семейных ценностях, уважительного отношения к старшему поколению**	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6, ЛР 12	ЛР6.2, ЛР12.1.,.
14.07.	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию** со дня рождения поэта **Г.Р. Державина (1743 – 1816) «Я жил сколь мог для общего добра»**	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
19.07.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **130-летию со дня рождения поэта В.В. Маяковского** «Владимир Маяковский – поэт и гражданин»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.

30.07.	**День Военно-морского флота**	Формирование **гордости за свою Родину**	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	АВГУСТ					
01.08.	Мероприятия ко **Дню железнодорожника**	Формирование **интереса к будущей профессии, людям труда**	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 4	ЛР 4.1
12.08.	**День физкультурника**	**Формирование интереса к занятиям по физические культуры** для сохранения здоровья	2 курс	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3
22.08.	**Акции** ко Дню Государственного Флага Российской Федерации	**Формирование чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР1.3.
23.08.	Акция ко **Дню воинской славы России (**80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском) **Курская битва, 1943**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, о**тветственности за сохранение исторической** памяти	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР5.1.
27.08.	Мероприятия **к Дню российского кино**	Формирование **уважения к сохранению культурных традиций и ценностей м**ногонационального российского государства	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 8, ЛР 11	ЛР 8.3,ЛР 11.1